

----- GRAMMAR -----

- | | | |
|----|---------------------------------|--|
| 0. | I | |
| 1. | a / an | |
| 2. | Wann benutze ich ein Apostroph? | Oder: Die 3 Möglichkeiten ein S anzuhängen (beware of "its") |
| 3. | s-genitive | girls' bikes // door of the house |
| 4. | plural forms | y → ie, child → children, fish → fish |
| 5. | simple present S | wann zu verwenden |
-
- | | | |
|-----|---|----------------|
| 6. | simple present S Ausnahmen | can, may, etc. |
| 7. | Fragen | |
| 8. | Verneinte Sätze | |
| 9. | Nicht in den Zeiten springen | |
| 10. | Welche Zeitform brauche ich? (Nicht nach Aufgabe) | |
-
- | | | |
|-----|---|--|
| 11. | Pluralwörter, wie z.B. information | |
| 12. | word order (auch: S-V-O oder SPORT-Regel) | |
| 13. | then / than | |
| 14. | Starters / connectives | |
| 15. | and... and... / or... or... | |
-
- | | | |
|-----|---|--|
| 16. | if-clauses | |
| 17. | will want | |
| 18. | Adjektiv/Adverb | |
| 19. | Wann wird aus einem y ein ie? | |
| 20. | Groß- Kleinschreibung (z.B. Monate, Nationalitäten, natürlich auch I) | |
-
- | | | |
|-----|---|--|
| 21. | Besondere false friends bei der Groß- und Kleinschreibung: dad, Dad, mom, Mom, diary, Diary | |
| 22. | Run-on sentence | |
| 23. | Weglassen von „a“ oder „the“ bei allgemeinen Begriffen | |
| 24. | Gerund | |
| 25. | Singular-Plural (z.B. auch durch Kongr.) | |
-
- | | | |
|-----|---|--|
| 26. | This / these (this/that) | |
| 27. | Sätze mit AND oder BUT beginnen. | |
| 28. | Personal pronouns (she/he/his/her etc.) | |
| 29. | Wortschatz für Grundfunktionen ausbauen: Good / bad | |
| 30. | Summary = Present tense! | |
-
- | | | |
|-----|---|--|
| 31. | Gänsefüße immer OBEN! | |
| 32. | Keine Abkürzungen (wenn leicht vermeidbar), kurze Zahlen ausschreiben. | |
| 33. | Much / many | |
| 34. | Füllwörter: He talks something about the stuff he mentioned at some point. | |

----- CONTENT -----

- | | |
|-----|------------------------------|
| 50. | Angaben zu Text und Autor |
| 51. | Zitiertechniken |
| 52. | No short forms in ABI or All |
| 53. | Introduction to topic |
| 54. | Topic sentence |
| 55. | Conclusion |
-
- | | |
|-----|--|
| 56. | Paragraphs (sonst sieht niemand die Struktur!) |
| 57. | Argument |
| 58. | Explanation missing |

----- formal -----

- 100 lesbare Schrift**
- 101 Name auf der Klausur**
- 102 Kein Tipp-Ex / keine exzessive Verwendung Tintenkillers oder der Tipp-Ex-Maus / keine radierbaren Kugelschreiber**
- 103 Reihenfolge / Aufgaben auf deiner Klausur deutlich kennzeichnen / Klausurbögen Seiten beschriften
Seitenzahlen!**
- 104 Platz für die Korrektur lassen**